



**Общеобразовательная Автономная Некоммерческая  
Организация «Гулливер»  
(АНО «Гулливер»)**

142702, Московская обл., Ленинский р-н, дер. Суханово, ул. Парковая, д. 146  
ИНН 5003123715 КПП 500301001 8(495)668-71-98 gulliver\_suchanovo@bk.ru

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО «Гулливер»

*В. А. Агеев*  
В. А. Агеев

« 09 » *января* 20 *18* г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внеурочной деятельности**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

#### **1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в I классе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года и ее моделью является оптимизационная модель, которая функционирует на основе всех внутренних ресурсов ОУ.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 8 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность (продолжительность занятий) временем не регламентируется.

#### **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов школы «Гулливер» (далее Школа) в соответствии с основной образовательной программой общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности детей. Положение о внеурочной деятельности

2.3. Внеурочная деятельность использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов и курсов, формирующих духовно-нравственное воспитание основ личности обучающихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы. Охват всех направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное

3.3. Виды внеурочной деятельности:

игровая

познавательная

досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)

проблемно-ценностное общение

художественное творчество

спортивно-оздоровительная деятельность.

3.4. Формы внеурочной деятельности:

экскурсии

кружки

секции

олимпиады

конкурсы

соревнования

конференции диспуты

проекты

интеллектуальные игры

библиотечные уроки

конкурсы

викторины

познавательные игры и др.

3.5. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности:

*По месту проведения:*

- на базе Школы

- на базе дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий

*По времени:*

- во второй половине дня.



#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

-комплексные;

-тематические;

-ориентированные на достижение результатов;

-по конкретным видам внеурочной деятельности;

- индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

пояснительная записка;

учебно – тематическое планирование (по годам обучения);

показатели эффективности достижения планируемых результатов;

планируемые результаты.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

4.5 Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.6 Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.